

Informatiegids 2022-2023



Kindcentrum De BusseL



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy wetgeving (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Dit is de schoolgids van kindcentrum De Bussel, we zijn trots op onze schoolgids en ons kindcentrum.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij het onderwijs in ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en de opvang die wij bieden. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs in ons kindcentrum en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR)

De inhoud van de schoolgids vindt u ook op onze website: www.ikcbussel.nl.

Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, laat het ons weten. Wij kijken uit naar een prettige samenwerking met alle betrokkenen en wensen de kinderen en u een goed schooljaar toe.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van kindcentrum De Bussel.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Bussel

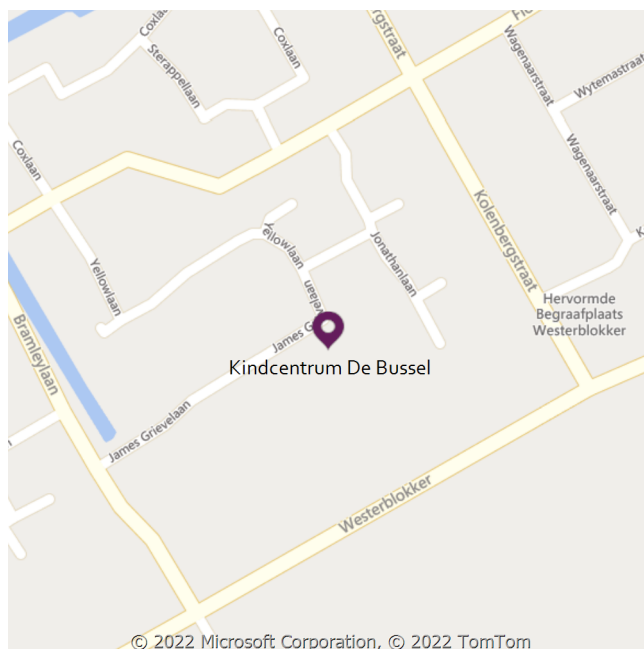
James Grievelaan 23 A

1695HZ Blokker

☎ 0229 233532

🌐 <http://www.ikcbussel.nl>

✉ info.obsdebussel@talenthoorn.nl



Schoolbestuur

Talent voor opvang en onderwijs

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.594

<http://www.talenthooorn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Debby Doezie	d.doezie@talenthooorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

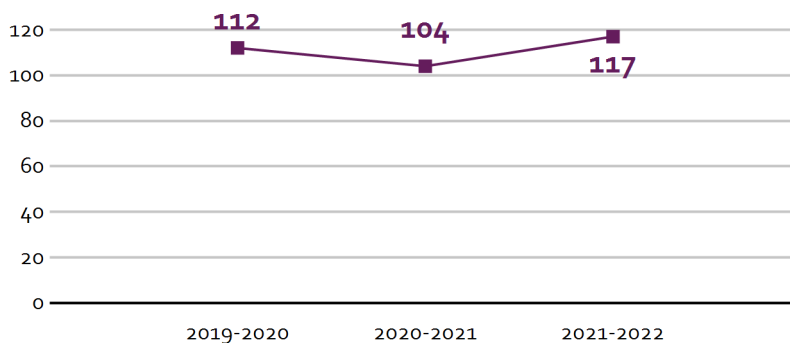
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

117

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Leerlingaantallen

Openbare basisschool De Bussel is ruim 40 jaar geleden gebouwd in een nieuwbouwwijk. Het aantal leerlingen in het onderwijs is vanaf 2019 aan het stijgen. Dit is nog niet terug te zien in het aantal leerlingen in de bovenstaande grafiek. De uitstroom van de leerlingen van groep 8 is de laatste jaren groot geweest. De Bussel is aan het groeien bij de instroom van leerlingen in leerjaar 1. In schooljaar 2022-2023 zullen er 5 basisgroepen in het onderwijs op De Bussel zijn. Een basisgroep in het onderwijs op De Bussel is de groep waarin de leerlingen de dag starten en waar de leerlingen de dag afsluiten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uitdagend onderwijs

Samen en Sociaal

Plezier, inzet en Talent

Vernieuwend

Beleven en Leren

Missie en visie

Visie op leren

Op kindcentrum De Bussel besteden wij in het onderwijs aandacht aan samen leren en ontdekken, eigenwaarde, vertrouwen, waardering en respect voor anderen. Hierdoor zijn alle voorwaarden aanwezig zodat alle leerlingen alles kunnen leren.

De Bussel is een kindcentrum met **PIT**: We doen dit alles samen met veel Plezier, we verwachten een grote Inzet en stimuleren de ontwikkeling van Talenten. We bieden uitdagend en vernieuwend onderwijs. We hebben als team van De Bussel hoge verwachtingen en werken doelgericht aan de hand van de referentiedoelen.

Voorkennis zien wij als essentiële voorwaarde om nieuwe kennis te verwerven. Kennisoverdracht door middel van korte doelgerichte instructies staan op De Bussel centraal. Na de kennisoverdracht komt het oefenen, spelen en leren van de vaardigheid. De leerkrachten, de onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers op het Leerplein hebben zicht op de ontwikkeling van alle kinderen van 3 t/m 12 jaar. Voor de kinderen van 0 t/m 4 is spel een middel om te leren; er wordt door kinderen van alles geoefend tijdens het spelen, zoals delen, ordenen, probleemoplossing, wachten en luisteren. Vanaf 4 jaar besteden wij aandacht aan het Leren Leren van alle kinderen. De kinderen leren het eigen leerproces bij te sturen. (metacognitie)

Visie op organiseren

Door het inzetten van Leerpleinen zijn we in staat om gericht leerlingen te begeleiden, zodat al onze leerlingen optimaal kunnen leren. Wij garanderen een minimaal curriculum, wij bieden een haalbaar en gegarandeerd onderwijsprogramma voor alle kinderen waar kennis voortbouwt op kennis.

De leerkrachten zien wat kinderen nodig hebben om te kunnen leren. Ze hebben kennis van wat de cognitieve psychologie zegt over hoe mensen dingen leren, over leerstrategieën, voorkennis activeren, feedback geven, leerlijnen en passen deze kennis toe in de dagelijkse praktijk.

We organiseren ons onderwijs rond de instructies. Hiervoor gebruiken we het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) en de instructie principes van Rosenshine. De instructies zijn doelgericht, duren maximaal 40 minuten en worden gegeven aan alle leerlingen. We differentiëren in leertijd en ondersteuning.

We zetten ICT in om ons onderwijs te versnellen en zien ICT dan ook als middel om effectief te leren.

We zoeken continu naar een balans tussen formatief en summatief toetsen.

Visie op professionaliteit

Op kindcentrum De Bussel werken we in een professionele cultuur. We hebben een gezamenlijke visie en dragen deze visie als team. We zijn een lerende organisatie. De medewerkers zijn lerende professionals. Ze nemen hun eigen leren en ontwikkelen serieus, leren van theorie en onderzoeken via Lesson Study of actieonderzoek, blijven zich verder specialiseren, behoren tot een leerteam, werken zelfgestuurd en autonoom en leiden nieuwe medewerkers op.

Visie op veranderen

Op kindcentrum De Bussel doen we in de leerteams onderzoek via Lesson Study of actieonderzoek. We passen de inzichten uit de onderzoeken en onze eigen ervaringen toe en veranderen ons onderwijs indien nodig. We staan open voor veranderingen en innovatie met als doel om ons onderwijs elke dag een stapje beter te maken. We werken met de Enigma kwaliteitsaanpak. We zien dit als de basis voor het verbeteren en behouden van kwaliteit van het onderwijs. We leggen afspraken, evaluatie momenten en borging vast in kwaliteitskaarten en ambitiekaarten.

Visie op de omgeving

In de natuurspeeltuin en ontdektuin kunnen de leerlingen in een groene omgeving spelen met zand, klei, modder, aarde, water, gras en stenen. Bij de beplanting is rekening gehouden met het aantrekken van onder andere lieveheersbeestjes, wormen, vlinders en vogels. Leerlingen kunnen in de ontdektuin op onderzoek uit gaan, hutten bouwen in de groene omgeving, klauteren en spelen. Er is voldoende ruimte om te bewegen en te spelen met elkaar. Het Leerplein is een rijke omgeving die bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen en ontmoeting en samenwerking stimuleert.

Identiteit

Het openbaar onderwijs heeft als slogan "Waar verhalen samenkomen". Vanuit de kernwaarden "gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting" zijn alle verschillende, unieke verhalen welkom. Onze onderwijs is toegankelijk voor alle leerlingen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. Ons kindcentrum is een ontmoetingsplek, waar kinderen van en met elkaar leren. Kinderen leren verschillende achtergronden en opvattingen te waarderen en te respecteren. Als kindcentrum vinden wij het belangrijk dat kinderen leren wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Daarvoor zijn de lessen HVO (Humanistisch Vormend Onderwijs). De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van driekwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten voor de kinderen uit leerjaar 7 en 8.

De Bussel heeft als partners; de ouders/verzorgers, het samenwerkingsverband De Westfriese Knoop, Stichting Netwerk Hoorn, MAK Blokweer en het dorp Blokker.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De organisatie van ons onderwijs gaat uit van passende instructies. De leerlingen krijgen in hun eigen leerjaar de instructies voor rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Voor de verwerking van de lesstof maken de leerlingen gebruik van het stilte lokaal of het Leerplein. Op het Leerplein kunnen kinderen overleggen, elkaar helpen en hulp vragen aan de leerkracht of onderwijsassistent. In het stiltelokaal werken de kinderen in alle rust en zelfstandig, zonder afgeleid of gestoord te worden. Op het Leerplein wordt er toezicht gehouden door de onderwijsassistent. De onderwijsassistenten begeleiden en stimuleren de kinderen. Vanaf leerjaar 4 verwerken de leerlingen de lesstof in Snappet. Wij hanteren een duidelijke structuur en afspraken in de school, zodat voor alle leerlingen helder is wat er van hen wordt verwacht en wat zij van ons mogen verwachten.

Vanaf de eerste schooldag worden de leerlingen betrokken bij hun eigen onderwijs en wordt de mate waarin zij daarin eigen keuzes kunnen maken en zelfstandig kunnen opereren steeds verder uitgebouwd. Uiteraard blijven we daarbij goed naar ieder kind kijken en de ondersteuning bieden die nodig is. In ons onderwijs draait het niet alleen om kennis en vaardigheden, maar ook om persoonsvorming en burgerschap. Daarbij streven wij naar een optimale doorgaande lijn naar het voortgezet onderwijs, waarbij alle leerlingen doorstromen naar het niveau dat bij hen past.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd in leerjaar 1 en 2 wordt besteed aan reken- en taalactiviteiten, spel en beweging, muziek en creatieve vorming. Groepsactiviteiten worden aangeboden in een grote kring (klassikaal). De instructies zullen aangeboden worden in kleine groepjes in een rustige omgeving. In de verschillende hoeken spelen en leren de leerlingen door middel van thematisch spel en constructie activiteiten, samen of individueel. Er wordt gewerkt met een jaarplanning. De lessen zijn samengesteld uit onderdelen van de methode 'Kleuterplein.'

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De kernvakken lezen, taal, spelling en rekenen komen dagelijks aan de orde, waarbij aan de hand van een lesmethode wordt gewerkt aan het bereiken van doelen en referentieniveaus. De wereldoriënterende en de creatieve vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, handvaardigheid, muziek, presenteren en ICT) worden via de methode Blink aangeboden. Het Leerplein 5 t/m 8 werkt groepsdoorbrekend aan hetzelfde thema. Het Leerplein 1 t/m 4 maakt gebruik van de thema's van de methode 'Kleuterplein, maar zorgen dat de thema's passend zijn voor alle leerjaren.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buitenschoolse Opvang (BSO)
- Kinderdagverblijf (KDV)
- 3+ groep (opvang)
- Stiltelokaal

2.2 Het team

In het schooljaar 2022-2023 bestaat ons team uit 8 leerkrachten, 4 onderwijsassistenten, 9 pedagogisch medewerkers, een kwaliteitscoördinator, een directeur, een teamcoördinator opvang, een conciërge, een managementassistent en 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

- Stichting Talent voor opvang en onderwijs maakt gebruik van een regionale vervangingspool. Bij afwezigheid van een leerkracht wordt getracht vanuit deze pool een vervangende leerkracht in te zetten.
- Soms is het mogelijk dat een eigen leerkracht extra werkt of tijdelijk zijn of haar werkdagen uitbreidt.
- Slechts wanneer er geen vervangende leerkracht beschikbaar is, wordt ouders gevraagd hun kind zelf op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Kindcentrum* en *Peuteropvang*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Kindcentrum De Bussel biedt een warme en vertrouwde omgeving waar kinderen van 0-12 jaar zich al spelende ontwikkelen. Door samen te spelen en samen te werken ontwikkelen kinderen spelenderwijs hun sociale vaardigheden. Kindcentrum De Bussel biedt opvang aan kinderen van 0-12 jaar.

De KDV groep heeft een fijne huiselijke sfeer waar de jongste kinderen van 0-3 jaar uitgedaagd worden om te spelen en te ontdekken. Voor de kinderen van 2,5 tot 4 jaar heeft kindcentrum De Bussel een speciale peutergroep. Er zijn diverse momenten waarop peuters en kleuters samen spelen en activiteiten ondernemen vanuit dezelfde thema's. Op deze manier wordt een doorgaande ontwikkelingslijn gerealiseerd voor kinderen vanaf 2,5 jaar, zodat er de kinderen een goede voorbereiding krijgen in de overgang naar het onderwijs op het kindcentrum.

Op de BSO groep komen kinderen uit de hele wijk, van zowel de Bussel als Sint Jozefschool. Hier kunnen ze zich heerlijk vermaken voor en na schooltijd. We hebben een BSO groep van 2,5 tot 6 jaar en

een verticale BSO groep. In deze verticale BSO groep zitten kinderen van 4 tot 12 jaar.

Tevens bieden wij ook voorschoolse opvang aan.

Openingstijden opvang:

Kindcentrum De Bussel is 52 weken per jaar geopend van 7.00-18.30 uur.

De peutergroep (2,5 tot 4 jaar), voor kinderen met een peutergroep contract volgen het vakantierooster van het onderwijs.

Contracten:

We bieden de volgende contracten aan:

Hele dag opvang: 07:00 - 18:30

Halve dag opvang: 07:00 - 12:30 / 12:30 - 18:30

Schooltijden opvang: 08:00 - 14:15

Peutergroep contract (zonder opvang) 8.30-12.30

"Wij zijn heel erg blij, dat we aan zoveel kinderen uit de buurt een warme en gezellige opvang kunnen bieden, van baby tot aan kinderen van groep 8".

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen schooljaarplan 2022-2023

- We maken keuzes in het curriculum, beschrijven per vakgebied en per leerjaar de cruciale leerdoelen.
- We borgen en verdiepen de methode Close Reading op De Bussel.
- We borgen de het EDI model en de instructieprincipes van Rosenshine in onze instructielessen.
- Het verbeteren van de opbrengsten van rekenen eind schooljaar 2022-2023. De opbrengsten liggen aan het midden en einde van schooljaar 2022-2023 op of boven de landelijke inspectienorm.
- Het verbeteren van de opbrengsten van technisch lezen eind schooljaar 2022-2023. De opbrengsten liggen aan het midden en einde van schooljaar 2022-2023 op of boven de landelijke inspectienorm.
- De deskundigheid vergroten van de medewerkers op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen in relatie tot het leerklimaat.
- Borgen en verdiepen van de professionele leerteams van alle medewerkers in het kindcentrum.

Burgerschap

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden hiervan zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtstaat. Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en

deelnemen aan de samenleving, moet aaneen aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen. Als kindcentrum richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Met de gemengde leerlingpopulatie die wij hebben, krijgen ze daar veel gelegenheid toe. Als kindcentrum besteden we daarnaast actief aandacht aan:

- democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
- participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;
- identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen. Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken. Daarvoor zetten wij de methode de Vreedzame School in. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap en levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Het programma streeft ernaar om kinderen te leren op een positieve manier met elkaar om te gaan, op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en op school. Burgerschap is ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Bussel hanteert afspraken met betrekking tot het geven van instructies, het inzetten van actieve werkvormen, differentiëren, zelfstandigheid en autonomie. Beleid, afspraken en werkwijzen worden vanuit de leerteams vastgelegd in kwaliteitskaarten (Enigma kwaliteitskaarten systematiek). Deze worden cyclisch besproken en geëvalueerd en op deze manier vindt borging plaats en gaat opgedane kennis niet verloren.

Het schoolplan 2019-2023 en de schooljaarplan 2021-2022 zijn opgesteld en alle stappen van de PDCA cyclus worden jaarlijks doorlopen.

Via de Talentacademie verdiepen leraren hun kennis en leren we met en van elkaar. Ook is er ruimte voor collegiale consultatie en delen we de goede maar ook minder goede voorbeelden met elkaar. Kindcentrum De Bussel heeft in schooljaar 2019 t/m 2021 het twee jarige traject 'High Performing Schools' gevolgd en afgesloten.

In april 2022 heeft kindcentrum De Bussel de bronze audit behaald vanuit het HPS traject. (High Performing School)

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Er is een schoolspecifiek ondersteuningsplan 2019-2023 waarin beschreven wordt hoe de ondersteuning in het onderwijs op kindcentrum de Bussel is georganiseerd. Dit document is op de website van de school te raadplegen.

Ons onderwijs wordt zodanig ingericht dat de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. De kwaliteitszorg wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de kinderen met behulp van een leerlingvolgsysteem waaruit de vorderingen in kennis en vaardigheden blijken op het niveau van de kinderen, het leerjaar en de school.

Ons leerlingvolgsysteem bevat toetsen die kennis en vaardigheden van de kinderen meten in elk geval op het gebied van de Nederlandse taal, rekenen en wiskunde, met inachtneming van de referentieniveaus Nederlandse taal en de referentieniveaus rekenen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het Nationaal Programma Onderwijs staan (o.a.) de begrippen leerachterstand en leervertraging centraal. Wij vinden die begrippen niet passend en niet helpend. We vertrouwen erop dat onze leerlingen (en onze leraren) veerkracht tonen en dat er sprake zal zijn van natuurlijk herstel, en dat wij daarbij extra ondersteuning, extra begeleiding en extra impulsen geven en/of organiseren. Onze leerlingen hebben ontwikkelkansen en ontwikkeltijd nodig. Wij zien ons Schoolprogramma dan ook als een herstelprogramma. De kerngedachte is, dat we daarbij niet zozeer willen denken in termen van leerachterstanden wegwerken als wel in termen van ontwikkeling - en groei stimuleren. Waar nodig willen wij de kinderen die meer leertijd nodig hebben ook in schooljaar 2022-2023 de kans bieden om via een verlengde schooldag meer leertijd te creëren.

Tevens bieden wij extra ondersteuning en extra begeleiding onder schooltijd aan de kinderen die dit nodig hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

De vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt extra gymlessen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We vinden het belangrijk dat er een goed evenwicht wordt gevonden tussen leervakken, creatieve vakken en sociale vorming. Wij hanteren op De Bussel dan ook de principes van 'De Vreedzame School'. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen, voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Meer informatie kunt u lezen op <http://www.vreedzameschool.nl>.

De Bussel heeft een anti-pestcoördinator en een vertrouwenspersoon.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Elk jaar worden de kinderen in kaart gebracht en bevraagd vanaf groep 6.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Klinkhamer	a.klinkhamer@talenthoorn.nl
vertrouwenspersoon	Prins	e.prins@talenthoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Op De Bussel zien wij ouderbetrokkenheid als een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en onze school, waarin ouders/verzorgers en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouders/verzorgers zijn daarbij de eerstverantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. De leerkracht is de onderwijsprofessional en is eerstverantwoordelijke voor een veilig en positief pedagogisch klimaat, het bieden van goede didactiek en een goede klassenorganisatie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Tweewekelijks worden ouders geïnformeerd via Het Busselnieuws. Dit Busselnieuws wordt naar ouders/verzorgers gestuurd via Ouderportaal. De leerkrachten communiceren met de ouders/verzorgers via Ouderportaal: nieuws van de groep, gesprekken plannen, fotoalbum en persoonlijke berichten. Op onze website kunt u alle belangrijke informatie vinden van de school. Verder maken wij gebruik van Facebook en Instagram om bijzondere gebeurtenissen te delen.

Klachtenregeling

Overall waar mensen werken kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen worden opgelost in een gesprek met de leerkracht, intern begeleider of directeur. Indien dit gesprek geen oplossing biedt kan er contact opgenomen worden met de interne contactpersoon op school. Deze interne contactpersoon is de aangewezen functionaris voor de eerste opvang van leerlingen en ouders die een klacht hebben. De interne contactpersoon kan ook doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon of de landelijke klachtencommissie. De externe contactpersoon ondersteunt ouders, leerlingen of medewerkers bij klachten waarbij sprake is van machtsmisbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie of geweld. De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht de zaak in behandeling, waarbij beide partijen de gelegenheid krijgen hun mening te geven (hoor en wederhoor). De klachtencommissie doet uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van de school. Het bestuur beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt. Deze klachtenregeling is in te zien op www.onderwijsgeschillen.nl

De interne contactpersoon is Else Prins, bereikbaar via e.prins@talenthoorn.nl

De externe Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC),

Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

T: 030 - 280 95 90

E: info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Kinderraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderhulp wordt o.a. gevraagd: bij excursies, bij sportdagen, bij feesten, bij het schoolreisje, als verkeersouder en voor de luizencontroles.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- bibliotheek, schoolplein
- evenementen en feesten
- sporttoernooien
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kinderen van leerjaar 1 t/m 4 gaan jaarlijks op schoolreis.

De kinderen van leerjaar 5 t/m 8 gaan jaarlijks op schoolkamp.

De bijdrage is vrijwillig. Mocht u als ouders/verzorgers deze bijdrage niet voldoen, leidt dit niet tot het uitsluiten van kinderen van deelname aan de activiteiten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 veranderd. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Helaas betekent dit ook dat ouders geen beroep meer kunnen doen op Stichting Leergeld voor een tegemoetkoming in de ouderbijdrage. Dit zou ertoe kunnen leiden dat bepaalde activiteiten niet door kunnen gaan of een andere vorm krijgen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via het Ouderportaal of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor uw kind aanvragen

In sommige gevallen kan uw kind een (tijdelijke) vrijstelling van onderwijs krijgen. De wet kent hiervoor een paar mogelijkheden. Verlof aanvragen voor uw kind(eren) doet u altijd via het invullen en indienen van het formulier 'aanvraag verlof'. Het ingevulde formulier moet u zo mogelijk acht weken van tevoren indienen bij de directeur van het kindcentrum. Het formulier kunt u ophalen en weer inleveren bij de directeur of de leerkracht. Ook staat het formulier op Ouderportaal. De verlofaanvragen worden door de directeur beoordeeld. Verlofaanvragen voor meer dan 10 dagen worden ter beoordeling voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Hij/zij bepaalt of er toestemming verleend wordt.

4.4 Toelatingsbeleid

Voorafgaand aan de aanmelding van een kind vindt altijd een gesprek met de directeur plaats. In dit gesprek informeren ouders de directeur over de (onderwijs)behoeften van hun kind, zodat er een gezamenlijke inschatting kan worden gemaakt of de school de best passende plek is voor het kind. De directeur verstrekt aan ouders een aanmeldingsformulier waarmee een kind kan worden aangemeld. Na het retourneren van het volledig ingevulde aanmeldingsformulier, ontvangen ouders een schriftelijke melding van de inschrijving. Op dat moment is de inschrijving voltooid en kunnen ouders er op rekenen dat hun kind terecht kan op de school. In onderling overleg worden de wenmomenten en de startdatum bepaald.

4.5 Privacy wetgeving (AVG)

AVG

Binnen Talent voor opvang en onderwijs staat de privacy van onze leerlingen voorop. Dit betekent dat we zorgvuldig met hun gegevens omgaan. Een aantal gegevens van de kinderen moet worden vastgelegd in verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze kinderen en de administratie van de school. Het vastleggen en het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Op onze scholen maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Wij hebben met onze leveranciers in de vorm van verwerkersovereenkomsten strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van stichting Talent voor opvang en onderwijs kunt u nalezen hoe wij de privacy van onze leerlingen waarborgen.

Wij maken daarom graag duidelijke afspraken over het gebruik van foto- en videomateriaal. Wij vragen u het toestemmingsformulier voor uw kind(eren) in te vullen via ons Ouderportaal.

Jaarlijks ontvangt u van ons via het Ouderportaal een reminder over het toestemmingsformulier. U heeft altijd de mogelijkheid om uw keuze te herzien. U kunt de keuze herzien via het Ouderportaal. Als u niets wijzigt, dan blijft de eerdere gemaakte keuze van kracht

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school worden resultaten gemeten aan de hand van de Cito toetsen en de methode toetsen. Binnen de school zijn er afspraken gemaakt over de vaardigheidsscores die behaald dienen te worden op de Cito toetsen. Als ondergrens hanteren wij het landelijk gemiddelde. Wij vinden het belangrijk om op individueel niveau de groei te volgen. De resultaten worden geanalyseerd. De analyses vinden plaats in februari en juni. De analyses worden gedaan op individueel resultaat, groepsresultaat en schoolresultaat. Na de analyses worden plannen van aanpak gemaakt.

De methode toetsen vormen een belangrijke indicator voor de beheersing van de lesstof per thema of blok. Wij hanteren de norm van minimaal 80% beheersing.

Tevens zoeken we continu naar een balans tussen formatief en summatief toetsen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

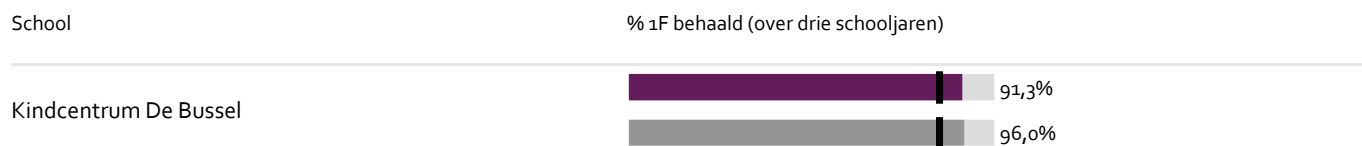
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

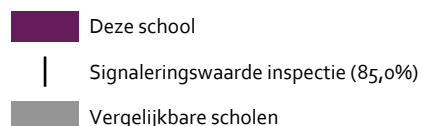
De eindtoets meet de kennis die leerlingen hebben van taal en rekenen en is een hulpmiddel om vast te stellen of het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs goed op elkaar aansluiten. De eindtoets geeft tevens inzicht in de leerresultaten van een basisschool. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie bij het bepalen van een kwaliteitsoordeel van een school. Als school 'verantwoorden' we hiermee onze eindopbrengsten.

Het gemiddelde groepsresultaat van de leerlingen in groep 8 ligt op het landelijk gemiddelde.

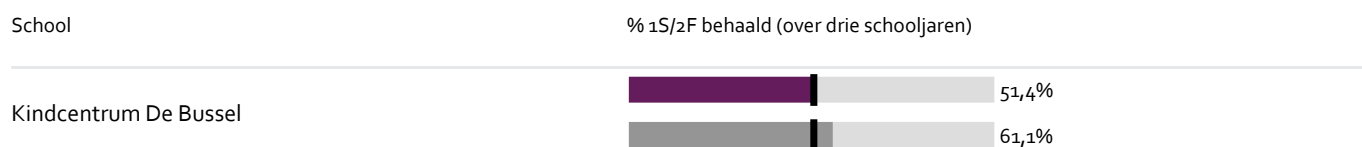
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



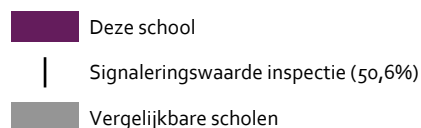
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanuit de terugkoppeling van het Voortgezet Onderwijs kunnen we stellen dat de adviezen vanuit kindcentrum De Bussel overeenkomen met de prestaties van de kinderen op hun vervolgschool. De prestaties van de kinderen passen bij de aanleg. Daarnaast heeft het onderwijs oog voor de motivatie en werkhouding van het kind om het slagen in het Voortgezet Onderwijs te optimaliseren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,3%
vmbo-k	8,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t	8,3%
vmbo-(g)t / havo	8,3%
havo	8,3%
havo / vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Op kindcentrum De Bussel wordt gewerkt met het programma van De Vreedzame School in het onderwijs en De Vreedzame BSO in de opvang. Het ondersteunt ons een gemeenschap te vormen waarin we de kinderen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor ons kindcentrum en de samenleving. Het schoolklimaat wordt in kaart gebracht middels SCOL (Sociale Competentie Observatielijst) die twee keer per jaar wordt ingevuld door de leerkrachten voor alle leerlingen. De leerlingen van leerjaar 6 t/m 8 vullen deze vragenlijst ook in.

Wij vinden het belangrijk, dat:

- kinderen met plezier naar school en de opvang gaan
- kinderen leren binnen een veilig klimaat waarin respect en begrip voor de ander de kern vormt
- kinderen vaardigheden aangeleerd krijgen die zij in de toekomst nodig hebben, een onderzoekende houding ontwikkelen, samen kunnen werken en hun talenten kunnen benutten
- er goed en regelmatig contact is tussen ouders en het team van het kindcentrum

Op kindcentrum De Bussel hebben we een gedragsprotocol en een pestprotocol en zijn onze afspraken hiervan ook beschreven in kwaliteitskaarten volgens de Enigma kwaliteitsaanpak. We zien dit als de basis voor het verbeteren en behouden van kwaliteit. We leggen afspraken, evaluatie momenten en borging vast in deze kwaliteitskaarten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken actief aan het bevorderen van de sociale veiligheid en het voorkomen van ongewenst gedrag.

In alle ruimtes van het kindcentrum hangen onze gedragsafspraken.

Wij:

- stimuleren positief gedrag van kinderen door expliciet een positieve sociale en morele norm uit te dragen
- willen alle kinderen het gevoel geven dat zij onderdeel zijn van de leefgemeenschap (kindcentrum, leerjaar, basisgroep of opvanggroep) vormen
- investeren in de relatie met de kinderen
- maken de kinderen mede verantwoordelijk
- geven de kinderen complimenten
- leren de kinderen gedragsregels aan en handhaven deze
- houden toezicht op de kinderen

Wij monitoren de sociale competenties, de ontwikkeling en de veiligheidsbeleving van de leerlingen in het onderwijs op de volgende manier:

- in leerjaar 1 en 2 gebruiken wij het Kijk-registratiesysteem
- in leerjaar 3 t/m 8 gebruiken wij de SCOL
- in het leerjaar 6 t/m 8 vullen de leerlingen ook zelf de leerlingvragenlijst van de SCOL in
- in het leerjaar 6 t/m 8 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in WMK over de veiligheidsbeleving van de leerling

Op basis van de resultaten van de SCOL-vragenlijst worden acties uitgezet op individueel-, groeps- of op schoolniveau.

6 Schooltijden en opvang

Op De Bussel hanteren wij het vijf gelijke dagen model voor alle groepen (1 t/m 8). De schooldag begint om 08:30 uur en eindigt om 14:15 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

Maandag: Opvang van 07.00-18.30 u

Dinsdag: Opvang van 07.00-18.30 u

Woensdag: Opvang van 07.00-18.30 u

Donderdag: Opvang van 07.00-18.30 u

Vrijdag: Opvang van 07.00-18.30 u

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Talent voor opvang & onderwijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Talent voor opvang & onderwijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang Kindcentrum De Bussel

We bieden een warme en vertrouwde omgeving waar kinderen van 0-12 jaar zich al spelende ontwikkelen. Door samen te spelen en samen te werken ontwikkelen kinderen spelenderwijs hun sociale vaardigheden.

Kindcentrum de Bussel biedt opvang aan kinderen van 0-12 jaar. De KDV groep heeft een fijne huiselijke sfeer waar de jongste kinderen van 0-3 jaar uitgedaagd worden om te spelen en te ontdekken. Voor de kinderen van 3-4 jaar hebben we een speciale 3+ groep. De activiteiten worden aangepast aan de leeftijd vanaf 3 jaar zodat ze een goede voorbereiding krijgen op de basisschool.

Na schooltijd komen kinderen vanuit de hele wijk naar Kindcentrum De Bussel naar de BSO groep, van zowel De Bussel als Sint Jozefschool. Hier kunnen ze zich heerlijk vermaken voor en na schooltijd.

Opvang tijden

Kindcentrum De Bussel is 52 weken per jaar geopend van 7.00-18.30 uur voor de opvang voor de kinderen. We bieden de volgende contracten aan:

Hele dag opvang: 07:00 - 18:30

Halve dag opvang: 07:00 - 12:30 / 12:30 - 18:30

Schooltijden opvang: 08:00 - 14:15

Nog meer weten over de opvang op Kindcentrum De Bussel? Kijk op onze [website](#) of volg ons op [Facebook](#) of Instagram.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	26 september 2022	26 september 2022
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedagen	23 februari 2023	24 februari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Studiedag	06 maart 2023	06 maart 2023
Studiedag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	18 mei 2023
Studiedag	19 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	16 juni 2023	16 juni 2023
Studiedag	19 juni 2023	19 juni 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

