



**BUSSEL**  
voor opvang en onderwijs

# Kindcentrum De BusseL

## Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy wetgeving (AVG)

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Dit is de schoolgids van kindcentrum De Bussel, we zijn trots op onze schoolgids en ons kindcentrum.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij het onderwijs in ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en de opvang die wij bieden. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere kindcentra. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs in ons kindcentrum en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR)

De inhoud van de schoolgids vindt u ook op onze website: [www.ikcbussel.nl](http://www.ikcbussel.nl).

Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, laat het ons weten. Wij kijken uit naar een prettige samenwerking met alle betrokkenen en wensen de kinderen en u een goed schooljaar toe.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van kindcentrum De Bussel.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Kindcentrum De Bussel  
James Grievelaan 23 A  
1695HZ Blokker

☎ 0229 233532  
🌐 <http://www.ikcbussel.nl>  
✉ [bussel@talenthoorn.nl](mailto:bussel@talenthoorn.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Debby Doezie	<a href="mailto:d.doezie@talenthoorn.nl">d.doezie@talenthoorn.nl</a>
Directeur	Anja van Maanen	<a href="mailto:a.van.maanen@talenthoorn.nl">a.van.maanen@talenthoorn.nl</a>

Momenteel is Debby Doezie afwezig en wordt zij vervangen door Anja van Maanen

## Schoolbestuur

**Talent voor opvang en onderwijs**  
Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 2536  
🌐 <http://www.talenthoorn.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
De Westfriese Knoop



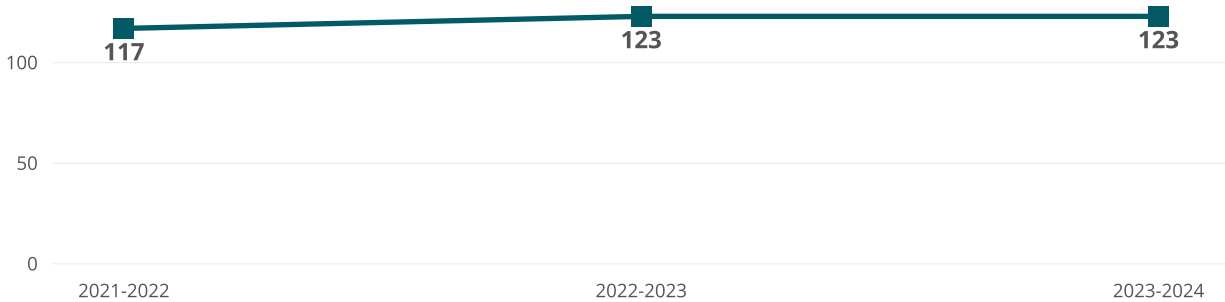
# Aantal leerlingen

 2023-2024  
**123**

## Leerlingaantallen

Openbare basisschool De Bussel is ruim 40 jaar geleden gebouwd in een nieuwbouwwijk. Het leerlingaantal is vanaf 2019 gestegen en sinds dit jaar zien we dat het gelijk blijft. De leerlingen komen uit Blokker, de nieuwbouwwijk Bangert-Oosterpolder en de Kersenboogerd. In schooljaar 2024-2025 zullen er 6 basisgroepen in het onderwijs op De Bussel zijn. Een basisgroep in het onderwijs op De Bussel is de groep waarin de leerlingen de dag starten en waar de leerlingen de dag afsluiten.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Plezier, inzet en Talent

Uitdagend onderwijs

Samen en Sociaal

Vernieuwend

Beleven en Leren

# Missie en visie

## Visie op leren

Op kindcentrum De Bussel besteden wij in het onderwijs aandacht aan samen leren en ontdekken, eigenwaarde, vertrouwen, waardering en respect voor anderen. Hierdoor zijn alle voorwaarden aanwezig zodat alle leerlingen alles kunnen leren. De Bussel is een kindcentrum met PIT: We doen dit alles samen met veel Plezier, we verwachten een grote inzet en stimuleren de ontwikkeling van Talenten. We bieden uitdagend en vernieuwend onderwijs. We hebben als team van De Bussel hoge verwachtingen en werken doelgericht aan de hand van de referentiedoelen. Voorkennis zien wij als essentiële voorwaarde om nieuwe kennis te verwerven. Kennisoverdracht door middel van korte doelgerichte instructies staat op De Bussel centraal. Na de kennisoverdracht komt het oefenen, spelen en leren van de vaardigheid. De leerkrachten, de onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers op de Leerpleinen hebben zicht op de ontwikkeling van alle kinderen van 0 t/m 13 jaar.

## Visie op organiseren

Door het inzetten van Leerpleinen zijn we in staat om gericht leerlingen te begeleiden, zodat al onze leerlingen optimaal kunnen leren. Wij garanderen een minimaal curriculum, wij bieden een haalbaar en gegarandeerd onderwijsprogramma voor alle kinderen waar kennis voortbouwt op kennis. De leerkrachten zien wat kinderen nodig hebben om te kunnen leren. Ze hebben kennis van wat de cognitieve psychologie zegt over hoe mensen dingen leren, over leerstrategieën, voorkennis activeren, feedback geven, leerlijnen en passen deze kennis toe in de dagelijkse praktijk. We organiseren ons onderwijs rond de instructies. Hiervoor gebruiken we het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) en de instructie principes van Rosenshine. De instructies zijn doelgericht en worden gegeven aan alle leerlingen. We differentiëren in leertijd en ondersteuning. We zetten ICT in om ons onderwijs te versnellen en zien ICT dan ook als middel om effectief te leren. We zoeken continu naar een balans tussen formatief en summatief toetsen.

## Visie op professionaliteit

Op kindcentrum De Bussel werken we in een professionele cultuur. We hebben een gezamenlijke visie en dragen deze visie als team. We zijn een lerende organisatie. De medewerkers zijn lerende professionals. Ze nemen hun eigen leren en ontwikkelen serieus, leren van theorie en onderzoeken via Lesson Study of actieonderzoek, blijven zich verder specialiseren, behoren tot een leerteam, werken zelfgestuurd en autonoom en leiden nieuwe medewerkers op.

## Visie op veranderen

Op kindcentrum De Bussel doen we in de leerteams onderzoek via Lesson Study of actieonderzoek. We passen de inzichten uit de onderzoeken en onze eigen ervaringen toe en veranderen ons onderwijs indien nodig. We staan open voor veranderingen en innovatie met als doel om ons onderwijs elke dag een stapje beter te maken. We werken met de Enigma kwaliteitsaanpak. We zien dit als de basis voor het verbeteren en behouden van kwaliteit van het onderwijs. We leggen afspraken, evaluatie momenten en borging vast in kwaliteitskaarten en ambitiekaarten.

## Visie op de omgeving

In de natuurspeeltuin en ontdektuin kunnen de leerlingen in een groene omgeving spelen met zand, klei, modder, aarde, water, gras en stenen. Bij de beplanting is rekening gehouden met het aantrekken van onder andere lieveheersbeestjes, wormen, vlinders en vogels. Leerlingen kunnen in de ontdektuin op onderzoek uit gaan, hutten bouwen in de groene omgeving, klauteren en spelen. Er is voldoende ruimte om te bewegen en te spelen met elkaar.

# Identiteit

Het openbaar onderwijs heeft als slogan “Waar verhalen samenkomen”. Vanuit de kernwaarden “gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting” zijn alle verschillende, unieke verhalen welkom. Onze onderwijs is toegankelijk voor alle leerlingen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. Ons kindcentrum is een ontmoetingsplek, waar kinderen van en met elkaar leren. Kinderen leren verschillende achtergronden en opvattingen te waarderen en te respecteren.

Als kindcentrum vinden wij het belangrijk dat kinderen leren wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Daarvoor zijn de lessen HVO (Humanistisch Vormend Onderwijs). De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van driekwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten voor de kinderen uit leerjaar 7 en 8.

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

De organisatie van ons onderwijs gaat uit van passende instructies. De leerlingen krijgen in hun eigen leerjaar instructies voor rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Voor de verwerking van de lesstof maken de leerlingen gebruik van het Leerplein. Op het Leerplein zijn onderwijsassistenten aanwezig om kinderen te stimuleren, hulp te bieden en toezicht te houden. Vanaf leerjaar 4 verwerken de leerlingen de lesstof in Snappet. Wij hanteren een duidelijke structuur en afspraken in de school, zodat voor alle leerlingen helder is wat er van hen wordt verwacht en wat zij van ons mogen verwachten.

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

## Invulling onderwijstijd

### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd in leerjaar 1 en 2 wordt besteed aan spel en beweging, muziek, creatieve vorming en taal- en rekenactiviteiten. Groepsactiviteiten worden aangeboden in een grote kring (klassikaal). In de verschillende hoeken spelen en leren de leerlingen door middel van thematisch spel en constructie activiteiten, samen of individueel. Er wordt gewerkt met een jaarplanning. De taal- en rekenactiviteiten worden (ook) aangeboden in de kleine kring en zijn samengesteld uit onderdelen van de methode 'Kleuterplein en Semsom.'

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De kernvakken lezen, taal, spelling en rekenen komen dagelijks in alle groepen aan de orde, waarbij aan de hand van lesmethodes wordt gewerkt aan het bereiken van doelen en referentieniveaus. De wereldoriënterende en de creatieve vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, handvaardigheid, muziek, presenteren en ICT) worden in de groepen 5 t/m 8 via de methode Blink thematisch aangeboden.

Het gehele kindcentrum werkt aan hetzelfde thema. Het team van het kindcentrum heeft met elkaar voorafgaand aan het nieuwe schooljaar met elkaar de thema's bepaald. De thema's zijn passend bij de verschillende leeftijden van de kinderen en aan te passen aan de beleving van de kinderen. De opening en/of sluiting van het thema wordt met het gehele kindcentrum gedaan.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buitenschoolse Opvang (BSO)
- Kinderdagverblijf (KDV)
- 3+ groep (opvang)



## 2.2 Het team

In het schooljaar 2024-2025 bestaat ons team uit 8 leerkrachten, 6 onderwijsassistenten, 9 pedagogisch medewerkers, een kwaliteitscoördinator, een directeur, een teamcoördinator opvang, een conciërge, een administratief medewerker en een managementassistent en een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Het komt voor dat een leerkracht door ziekte of om een andere reden niet voor de klas kan staan. Er is een invalpool beschikbaar via Stichting Talent. Het komt voor dat er geen invalkrachten vrij zijn. We bedenken dan een interne oplossing, bijvoorbeeld door een parttime leerkracht (die de bewuste dag vrij is) in deze groep in te laten vallen of om een onderwijsassistent te laten invallen voor de groep. Alleen in geval van uiterste nood zal een groep naar huis gestuurd worden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.



Kindcentrum De Bussel biedt een warme en vertrouwde omgeving waar kinderen van 0-12 jaar zich al spelende ontwikkelen. Door samen te spelen en samen te werken ontwikkelen kinderen spelenderwijs hun sociale vaardigheden. Kindcentrum De Bussel biedt opvang aan kinderen van 0-12 jaar.

De KDV groep heeft een fijne huiselijke sfeer waar de jongste kinderen van 0-3 jaar uitgedaagd worden om te spelen en te ontdekken. Voor de kinderen van 2,5 tot 4 jaar heeft kindcentrum De Bussel een speciale peutergroep. Er zijn diverse momenten waarop peuters en kleuters samen spelen en activiteiten ondernemen vanuit dezelfde thema's. Op deze manier wordt een doorgaande ontwikkelingslijn gerealiseerd voor kinderen vanaf 2,5 jaar, zodat de kinderen een goede voorbereiding krijgen in de overgang naar het onderwijs op het kindcentrum.

Op de BSO groep komen kinderen uit de hele wijk, van zowel de Bussel als Sint Jozefschool. Vanaf schooljaar 2022-2023 bieden wij alleen nog BSO contracten aan kinderen van De Bussel. Hier kunnen ze zich heerlijk vermaken voor en na schooltijd. We hebben een BSO groep van 3 tot en met 5 jaar en een BSO groep van 6 tot en met 12 jaar.

Tevens bieden wij ook voorschoolse opvang aan.

#### **Openingstijden opvang:**

Kindcentrum De Bussel is 52 weken per jaar geopend van 7.00-18.30 uur.

De peutergroep (2,5 tot 4 jaar), de kinderen met een peutergroep contract volgen het vakantierooster van het onderwijs.

#### **Contracten:**

We bieden de volgende contracten aan:

Hele dag opvang: 07:00 - 18:30

Halve dag opvang: 07:00 - 12:30 / 12:30 - 18:30

Schooltijden opvang: 08:00 - 14:15

Peutergroep contract (zonder opvang) 8.30-12.30

*"Wij zijn heel erg blij, dat we aan zoveel kinderen uit de buurt een warme en gezellige opvang kunnen bieden, van baby tot aan kinderen van groep 8".*

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen schoolplan**

#### **Doelen schooljaarplan 2024-2025**

- We zorgen als kindcentrum voor heldere en voorspelbare gedragsverwachtingen, gebaseerd op het Vreedzame Kindcentrum en de HPS gedragsverwachtingen.
- De (leer) omgeving op de Bussel is eenduidig om voorspelbaar te zijn voor de leerlingen.
- Alle kinderen behalen voor de vakgebieden taal, lezen en rekenen 100% 1F en 65% 2F/1S aan het einde van hun schoolloopbaan.
- In schooljaar 2024-2025 stellen we een kwaliteitskaart Burgerschap op, waarin al de gestelde doelen vanuit Talent voor opvang en onderwijs aanbod komen en we voldoen aan de wettelijke eisen.
- Alle leerkrachten bezitten de didactische vaardigheden omtrent EDI en passen dit toe in hun lessen.
- We vormen een professionele leergemeenschap en hebben efficiënte overlegstructuren

## Hoe bereiken we deze doelen?

De Bussel hanteert afspraken met betrekking tot het geven van instructies, doormiddel van het EDI-model. Beleid, afspraken en werkwijzen worden vanuit de leerteams vastgelegd in kwaliteitskaarten (Enigma kwaliteitskaarten systematiek). Deze worden cyclisch besproken en geëvalueerd en op deze manier vindt borging plaats en gaat opgedane kennis niet verloren.

Het schoolplan 2023-2027 en de schooljaarplan 2024-2025 zijn opgesteld en alle stappen van de PDCA cyclus worden jaarlijks doorlopen.

Via de SCIO-academie verdiepen leraren hun kennis en leren we met en van elkaar. Ook is er is ruimte voor collegiale consultatie en delen we de goede maar ook minder goede voorbeelden met elkaar.

In april 2022 heeft kindcentrum De Bussel de bronze audit behaald vanuit het HPS traject. (High Performing School) Alle medewerkers van het onderwijs volgen verplicht de training HPS en EDI via de SCIO-academie.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Jaarlijks wordt een Perspectief Op School (POS) geschreven en is er een ondersteuningsplan waarin beschreven staat hoe de ondersteuning op kindcentrum de Bussel is georganiseerd. Dit document is op de website van het kindcentrum te raadplegen. Ons onderwijs en onze opvang worden zodanig ingericht dat de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. De kwaliteitszorg wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de kinderen met behulp van een leerlingvolgsysteem waaruit de vorderingen in ontwikkelfases, kennis en vaardigheden blijken van de kinderen, de ontwikkelingsfase, het leerjaar en de school. Ons leerlingvolgsysteem bevat toetsen en observatie instrumenten die de ontwikkelfases, de kennis en vaardigheden van de kinderen meten in elk geval op het gebied van de ontwikkeling, Nederlandse taal, rekenen en wiskunde, met inachtneming van de referentieniveaus Nederlandse taal en de referentieniveaus rekenen. De opvang maakt gebruik van Konnect kindvolgsysteem en de leerjaren 1 t/m 8 van het IEP leerlingvolgsysteem.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De afgelopen jaren stonden in het Nationaal Programma Onderwijs (o.a.) de begrippen leerachterstand en leervertraging centraal. Wij vinden die begrippen niet passend en niet helpend. We vertrouwen erop dat onze leerlingen (en onze leraren) veerkracht tonen en dat er sprake zal zijn van natuurlijk herstel, en dat wij daarbij extra ondersteuning, extra begeleiding en extra impulsen geven en/of organiseren. Onze leerlingen hebben ontwikkelkansen en ontwikkeltijd nodig. De kerngedachte is, dat we daarbij niet zozeer willen denken in termen van leerachterstanden wegwerken als wel in termen van ontwikkeling - en groei stimuleren. Waar nodig willen wij de kinderen die meer leertijd nodig hebben ook in schooljaar 2024-2025 extra ondersteuning en extra begeleiding bieden onder schooltijd.

Daarnaast leiden wij in het schooljaar 2024-2025 een rekencoördinator en een leesspecialist op.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij werken met het programma De Vreedzame school. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen, voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren. Meer informatie kunt u lezen op <http://www.vreedzameschool.nl>



## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via De Vensters vragenlijst via IEP.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 zijn we over op IEP om ons in het kader van de monitoring sociale veiligheid en welbevinden te verantwoorden. Alle leerlingen vanaf groep 6 vullen 2 keer per jaar het onderdeel in van het IEP leerlingvolgsysteem. Hierin worden vragen gesteld met betrekking tot sociaal emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen. Tijdens de groepsbespreking van de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (voorheen de IB-er) worden de uitslagen besproken. Het kan zijn dat er in de groep een aanpak moet komen zoals bijvoorbeeld een Rots en watertraining. Deze monitoring wordt één keer per jaar aan de Inspectie van het onderwijs geleverd.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	A. Zuiker	<a href="mailto:a.zuiker@talenthoorn.nl">a.zuiker@talenthoorn.nl</a>
Vertrouwenspersoon	C. Jansen	<a href="mailto:c.jansen@talenthoorn.nl">c.jansen@talenthoorn.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Op De Bussel zien wij ouderbetrokkenheid als een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en onze school, waarin ouders/verzorgers en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouders/verzorgers zijn daarbij de eerstverantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. De leerkracht is de onderwijsprofessional en is eerstverantwoordelijke voor een veilig en positief pedagogisch klimaat, het bieden van goede didactiek en een goede klassenorganisatie.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Tweewekelijks worden ouders geïnformeerd via Het Busselnieuws. Dit Busselnieuws wordt naar ouders/verzorgers gestuurd via Ouderportaal. De leerkrachten communiceren met de ouders/verzorgers via Ouderportaal: nieuws van de groep, gesprekken plannen, fotoalbum en persoonlijke berichten. Op onze website kunt u alle belangrijke informatie vinden van de school. Verder maken wij gebruik van Facebook en Instagram om bijzondere gebeurtenissen te delen.

### Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze op school te bespreken met de leerkracht of directie of de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon: Conny Jansen (c.jansen@talenthorn.nl). Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken met de externe vertrouwenspersoon of uiteindelijk worden behandeld door de Klachtencommissie Onderwijs. Indien intern op school geen oplossing wordt gevonden of de klacht niet naar tevredenheid van kla(a)g(st)er wordt opgelost, kan de klacht voorgelegd worden aan de klachtencommissie. De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht deze – mits de klacht qua termijn en inhoud – ontvankelijk is, in behandeling. Beide partijen (kla(a)g(st)er en school) worden altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven (hoor en wederhoor). Na behandeling van de klacht, doet de Klachtencommissie uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van de school. Het bestuur van de school beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt.

De klachtencommissie heeft een eigen klachtenregeling die ter inzage ligt bij de school en het schoolbestuur, Stichting Talent voor Onderwijs en opvang (Van Dedemstraat 6 B-C, 1624 NN Hoorn).

Ook is deze in te zien op de website: [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Onze school is aangesloten bij:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

Postbus 851913508 AD Utrecht

Tel: 030-2809590 [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl) [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderhulp wordt onder andere gevraagd bij excursies, bij sportdagen, bij feesten, bij het schoolreisje, als verkeersouder en voor de luizencontroles.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- bibliotheek, schoolplein
- evenementen en feesten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kinderen van leerjaar 1 t/m 4 gaan jaarlijks op schoolreis.

De kinderen van leerjaar 5 t/m 8 gaan jaarlijks op schoolkamp.

De bijdrage is vrijwillig. Mocht u als ouders/verzorgers deze bijdrage niet voldoen, leidt dit niet tot het uitsluiten van kinderen van deelname aan de activiteiten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 veranderd. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Helaas betekent dit ook dat ouders geen beroep meer kunnen doen op Stichting Leergeld voor een tegemoetkoming in de ouderbijdrage. Dit zou ertoe kunnen leiden dat bepaalde activiteiten niet door kunnen gaan of een andere vorm krijgen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via het Ouderportaal of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### Verlof voor uw kind aanvragen

In sommige gevallen kan uw kind een (tijdelijke) vrijstelling van onderwijs krijgen. De wet kent hiervoor een paar mogelijkheden. Verlof aanvragen voor uw kind(eren) doet u altijd via het invullen en indienen van het formulier 'vrijstelling geregeld schoolbezoek'. Het ingevulde formulier moet u zo mogelijk acht weken van tevoren indienen bij de directeur van het kindcentrum. Het formulier staat op Ouderportaal of kunt u opvragen bij de directeur en kunt u inleveren bij de leerkracht of directeur. De verlofaanvragen worden door de directeur beoordeeld. Verlofaanvragen voor meer dan 10 dagen worden ter beoordeling voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Hij/zij bepaalt of er toestemming verleend wordt.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Leerlingen die vier jaar worden

Leerlingen worden normaliter de dag nadat zij 4 jaar zijn geworden op school geplaatst. Op afspraak is er de optie voor toekomstige leerlingen om een ochtend of dag proef te draaien (twee dagdelen zijn gebruikelijk). Na een definitieve aanmelding, maakt de groepsleerkracht een afspraak voor proefdraaien en een afspraak voor een intake-gesprek.

### Leerlingen die van een andere school komen

Als er een leerling van een andere school overkomt, is er na het eerste contact tussen de ouders en de directie een overleg tussen de directies of kwaliteitscoördinator van beide scholen voordat de leerling ingeschreven kan worden. De directie zal in goed overleg besluiten of de betreffende leerling wordt aangenomen. Van de leerling die van school verandert, wordt een onderwijskundig rapport en uitschrijfformulier van de vorige school verlangd voordat over wordt gegaan tot definitieve plaatsing. Dit om tot een goede overdracht en onderwijsinhoudelijke aansluiting voor de leerling te bewerkstelligen. Plaatsing geschiedt bij voorkeur na een vakantie of aan het begin van een cursusjaar, tenzij het een verhuizing betreft. Wanneer het een verwijzing naar het speciaal onderwijs betreft, verwijzen wij de ouders terug naar de vorige school.

## 4.5 Privacy wetgeving (AVG)

### AVG

Binnen Talent voor opvang en onderwijs staat de privacy van onze leerlingen voorop. Dit betekent dat we zorgvuldig met hun gegevens omgaan. Een aantal gegevens van de kinderen moet worden vastgelegd in verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze kinderen en de administratie van de school. Het vastleggen en het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Op onze scholen maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Wij hebben met onze leveranciers in de vorm van verwerkersovereenkomsten strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van stichting Talent voor opvang en onderwijs kunt u nalezen hoe wij de privacy van onze leerlingen waarborgen.

Wij maken daarom graag duidelijke afspraken over het gebruik van foto- en videomateriaal. Wij vragen u het toestemmingsformulier voor uw kind(eren) in te vullen via ons Ouderportaal.

Jaarlijks ontvangt u van ons via het Ouderportaal een reminder over het toestemmingsformulier. U heeft altijd de mogelijkheid om uw keuze te herzien. U kunt de keuze herzien via het Ouderportaal. Als u niets wijzigt, dan blijft de eerdere gemaakte keuze van kracht



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school worden resultaten gemeten aan de hand van de IEP toetsen en de methode toetsen. Als ondergrens hanteren wij het landelijk gemiddelde. Wij vinden het belangrijk om op individueel niveau de groei te volgen. De resultaten worden geanalyseerd. De analyses vinden plaats in februari en juni. De analyses worden gedaan op individueel resultaat, groepsresultaat en schoolresultaat. Na de analyses worden plannen van aanpak gemaakt.

Wij streven naar 100% uitstroom op 1F niveau op alle vakgebieden. Voor rekenen, taal en lezen streven we naar 65% uitstroom op 2F/1S niveau. De methode toetsen vormen een belangrijke indicator voor de beheersing van de lesstof per thema of blok.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

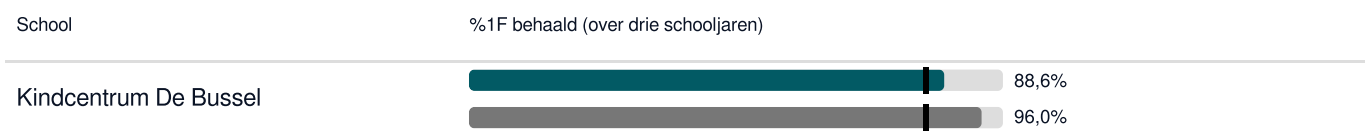
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

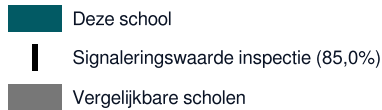
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Om onze resultaten te verbeteren zetten we volgend jaar in op het versterken van de pedagogische en didactische vaardigheden. We streven voor komend schooljaar naar een 100% 1F en 65% 2F/1S uitstroom. Onze jaardoelen zijn gericht op het verbeteren van deze prestaties.

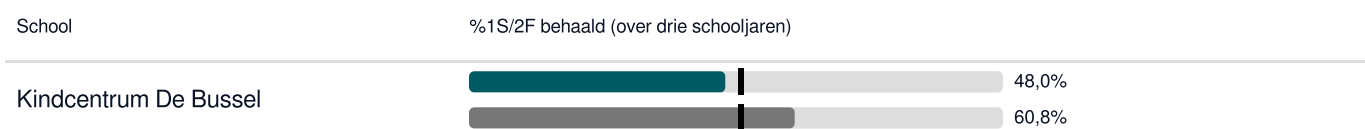
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



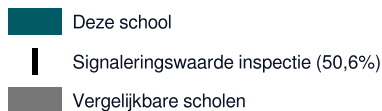
#### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



#### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In groep 7 krijgen de leerlingen een oriënterend advies. Dit advies is gebaseerd op o.a. de methodetoetsen, IEP toetsen, werkhouding, taakaanpak. Vervolgens wordt er een definitief schooladvies gegeven in januari. Na de doorstroomtoets worden de definitieve adviezen vastgesteld door de school.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	14,3%
vmbo-b / -k	7,1%
vmbo-(g)t	35,7%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	14,3%
vwo	14,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Sociaal gedrag

Welbevinden

Veiligheid

Op kindcentrum De Bussel wordt gewerkt met het programma van De Vreedzame School in het onderwijs en De Vreedzame BSO in de opvang. Het ondersteunt ons een gemeenschap te vormen waarin we de kinderen actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor elkaar, hun omgeving, voor ons kindcentrum en de samenleving.

Het hart- en handeninstrumenten van IEP-leerlingvolgsysteem gebruiken we als volginstrument waarmee de leerling inzicht krijgt in zijn eigen profiel: sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak, creatief vermogen. De resultaten op deze instrumenten tonen we via spindiagrammen die weergeven in welke mate een leerling vindt dat bepaalde aspecten op hem van toepassing is. Dit beeld, in combinatie met het beeld van de leerkracht en zijn ouder(s)/verzorger(s) geeft een leerling inzicht in zijn Eigen Profiel (IEP). Vanuit de wet Veiligheid op School zijn we als basisschool verplicht om sociale veiligheid en welbevinden te monitoren in groep 7 en 8. Daarvoor hebben wij een koppeling met Vensters van de PO-raad.

Wij vinden het belangrijk, dat:

- kinderen met plezier naar school en de opvang gaan
- kinderen leren binnen een veilig klimaat waarin respect en begrip voor de ander de kern vormt
- kinderen vaardigheden aangeleerd krijgen die zij in de toekomst nodig hebben, een onderzoekende houding ontwikkelen, samen kunnen werken en hun talenten kunnen benutten
- er goed en regelmatig contact is tussen ouders en het team van het kindcentrum

Op kindcentrum De Bussel hebben we een gedragsprotocol en een pestprotocol en zijn onze afspraken hiervan ook beschreven in kwaliteitskaarten volgens de Enigma kwaliteitsaanpak. We zien dit als de basis voor het verbeteren en behouden van kwaliteit. We leggen afspraken, evaluatie momenten en borging vast in deze kwaliteitskaarten. Deze documenten zijn in te zien bij de directeur.

### **Burgerschap**

Scholen voor primair onderwijs hebben per 1 augustus 2021 een wettelijke opdracht om in hun onderwijsaanbod actief burgerschap en sociale cohesie te bevorderen. Scholen hebben ruimte om zelf te bepalen hoe ze dit burgerschapsonderwijs inrichten waardoor ze kunnen aansluiten bij de eigen visie op leren. Wij vinden het belangrijk dat kinderen kennis en inzicht ontwikkelen over belangrijke normen en waarden en weten hoe ze daarnaar kunnen handelen. Als school richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Met de gemengde leerlingenpopulatie die wij hebben, krijgen ze daar veel gelegenheid toe.

Als school besteden we daarnaast actief aandacht aan:

**democratie:** kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes

**participatie:** kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten

**identiteit:** er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen. Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken. Daarvoor zetten wij de methode de Vreedzame School in. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap en levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Het programma streeft ernaar om kinderen te leren op een positieve manier met elkaar om te gaan, op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en op school. Burgerschap is verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor de school.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Wij werken actief aan het bevorderen van de sociale veiligheid en het voorkomen van ongewenst gedrag.

In alle ruimtes van het kindcentrum hangen onze gedragsafspraken.

Wij:

- stimuleren positief gedrag van kinderen door expliciet een positieve sociale en morele norm uit te dragen
- willen alle kinderen het gevoel geven dat zij onderdeel zijn van de leefgemeenschap (kindcentrum, leerjaar, basisgroep of opvanggroep) vormen
- investeren in de relatie met de kinderen
- maken de kinderen mede verantwoordelijk
- geven de kinderen complimenten
- leren de kinderen gedragsregels aan en handhaven deze



- houden toezicht op de kinderen

# 6 Schooltijden en opvang

Op De Bussel hanteren wij het vijf gelijke dagen model voor alle groepen (1 t/m 8). De schooldag begint om 08:30 uur en eindigt om 14:15 uur.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: Opvang van 07.00-18.30 u

Dinsdag: Opvang van 07.00-18.30 u

Woensdag: Opvang van 07.00-18.30 u

Donderdag: Opvang van 07.00-18.30 u

Vrijdag: Opvang van 07.00-18.30 u

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Talent voor opvang & onderwijs**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Talent voor opvang & onderwijs**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## Opvang Kindcentrum De Bussel

We bieden een warme en vertrouwde omgeving waar kinderen van 0-12 jaar zich al spelende ontwikkelen. Door samen te spelen en samen te werken ontwikkelen kinderen spelenderwijs hun sociale vaardigheden.

Kindcentrum de Bussel biedt opvang aan kinderen van 0-12 jaar. De KDV groep heeft een fijne huiselijke sfeer waar de jongste kinderen van 0-3 jaar uitgedaagd worden om te spelen en te ontdekken. Voor de kinderen van 3 tot 4 jaar hebben we een speciale 3+ groep. De activiteiten worden aangepast aan de leeftijd vanaf 3 jaar zodat ze een goede voorbereiding krijgen op de basisschool.

Na schooltijd kunnen kinderen van Kindcentrum De Bussel naar de BSO groep, hier kunnen ze zich heerlijk vermaken voor en na schooltijd.

### Opvang tijden

Kindcentrum De Bussel is 52 weken per jaar geopend van 7.00-18.30 uur voor de opvang voor de kinderen. We bieden de volgende contracten aan:

Hele dag opvang: 07:00 - 18:30

Halve dag opvang: 07:00 - 12:30 / 12:30 - 18:30

Schooltijden opvang: 08:00 - 14:15

Nog meer weten over de opvang op Kindcentrum De Bussel? Kijk op onze [website](#) of volg ons op [Facebook](#) of [Instagram](#).



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma, di, do en vrij	08.00-16.30 uur
Kwaliteitscoördinator	dinsdag en donderdag	08.00-16.30 uur
Administratief medewerker	di, woe en do	08:30 - 15:30 uur

Voor het inplannen van een kennismakingsgesprek met een rondleiding door de school belt u naar 0229-233532 of stuurt u een email naar [bussel@talenthoorn.nl](mailto:bussel@talenthoorn.nl).